**教学反思**

本节课的教学让学生主动参与，亲身实践，合作探究，充分利用学生已有的生活经验，从观察实物来丰富表象，再让学生动手操作来提高感性认识，最后通过交流、反思等活动中逐步让学生体会数学知识的产生形成和发展过程，学生在观察中理解，在操作中感知，不仅拓宽了思路，获取了新知识，而且沟通了知识的内涵，领悟了学习方法，转变学习方式，激活学习热情，达到全员主动参与“学数学”目的，培养了学生的学习能力。给学生更多的时间与空间动手操作，激发学生的学习兴趣。